

**Tarefa 4 - Subtracção de números inteiros**

1. Como sabes,  $14 = 8 + 6$ , donde  $14 - 8 = 6$  e  $14 - 6 = 8$ .

Completa:

$7 = 3 + \underline{\hspace{2cm}}$  donde  $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  e  $7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

$5 = -1 + \underline{\hspace{2cm}}$  donde  $5 - (-1) = \underline{\hspace{2cm}}$  e  $5 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

$\underline{\hspace{2cm}} = -12 + 2$  donde  $-10 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$  e  $-10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$-9 = -6 + (-3)$  donde  $-9 - (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$  e  $-9 - \underline{\hspace{2cm}} = -6$

Observa os valores que obtiveste anteriormente e enuncia uma regra que te permita escrever uma adição a partir duma subtracção.

2. Preenche as seguintes tabelas:

<b>+</b>	<b>- 7</b>	<b>- 5</b>	<b>- 3</b>	<b>- 1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>- 4</b>						
<b>- 3</b>						
<b>- 2</b>						
<b>1</b>						
<b>3</b>						
<b>5</b>						

<b>-</b>	<b>- 7</b>	<b>- 5</b>	<b>- 3</b>	<b>- 1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>- 4</b>						
<b>- 3</b>						
<b>- 2</b>						
<b>1</b>						
<b>3</b>						
<b>5</b>						

3. Um autocarro partiu da central de camionagem com 21 pessoas.

No seu percurso, passou por quatro paragens, onde entraram e/ou saíram algumas pessoas.

Sabe-se que na 1ª paragem, saíram 8 pessoas e entraram 2. Na 2ª paragem, saíram 5 pessoas e entrou uma. Na 3ª paragem saíram 2 pessoas e entraram 4 e finalmente, na quarta, saíram 6 passageiros, tendo os restantes seguido viagem.

Qual o número de pessoas que seguiu viagem?

## 4. Completa o seguinte extracto de conta bancária:

BANCO			
DATA	DESCRIÇÃO	MOVIMENTO	SALDO
2008/07/25	ABR	+250	+250
2008/07/26	PG SER 01	-20	
2008/07/30	957438390	-270	
2008/07/30	TRF	+70	
2008/08/02	LEV 54	-59	
2008/08/05	PMB	-10	
2008/08/06	TRF	+100	

Escreve uma expressão numérica que traduza todos os movimentos entre os dias 25 de Julho e 6 de Agosto.

5. Que número devemos colocar no lugar de  $\square$ 

5.1.  $7 - \square = 8$

5.2.  $-5 - \square = 0$

5.3.  $-10 - \square = -12$

5.4.  $-10 + 2 - \square = 0$

5.5.  $-5 - \square = 7$

5.6.  $\square - (-1 + 2) = -6$



Fonte:

Números inteiros. Professores das turmas piloto do 7.º ano de escolaridade.  
Obtido de [https://area.dge.mec.pt/materiais\\_NPMEB/home.htm](https://area.dge.mec.pt/materiais_NPMEB/home.htm)