## Escola Superior de Educação: Instituto Politécnico de Setúbal



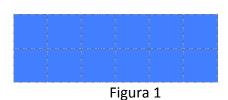
Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico 2010 - 2011



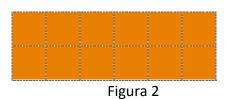
## Proposta de trabalho Parte-todo, todo-parte

1. Justificando a resposta, representar a unidade se

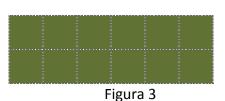
1.1. a figura 1 representar  $\frac{1}{2}$  da unidade.



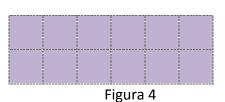
1.2. a figura 2 representar  $\frac{1}{3}$  da unidade.



1.3. a figura 3 representar  $\frac{1}{4}$  da unidade.



1.4. a figura 4 representar  $\frac{2}{3}$  da unidade.



1.5. a figura 5 representar  $\frac{3}{4}$  da unidade.







## Escola Superior de Educação: Instituto Politécnico de Setúbal

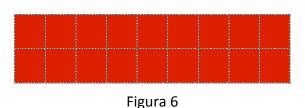


Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico 2010 - 2011



2. A figura 6 representa  $\frac{3}{4}$  da unidade.

Justificando o raciocínio, desenhar novas figuras que representem



2.1. a unidade;

2.2.  $\frac{1}{2}$  da unidade;

2.3.1  $\frac{2}{3}$  da unidade;

2.4.  $\frac{4}{3}$  da unidade;

- 2.5.  $\frac{3}{2}$  da unidade.
- 3. Na tabela 1, está a imagem de um conjunto de três contas que representam diversas partes de uma unidade. Estas partes estão indicadas na primeira coluna da tabela. Completar a tabela, desenhando o número de contas necessário.

	1 unidade	2 unidades
$\frac{3}{2} \text{ da unidade}$ $\frac{1}{2} \text{ da unidade}$ $\frac{1}{3} \text{ da unidade}$ $\frac{3}{3} \text{ da unidade}$		
$\frac{1}{2}$ da unidade		
$\frac{1}{3}$ da unidade		
$\frac{3}{3}$ da unidade		
$\frac{1}{5}$ da unidade		
$\frac{3}{4}$ da unidade		
$\frac{1}{4}$ da unidade		





