

Serão os *M&M's* todos iguais?

Material: pacote de *M&M's* para cada aluno e computador;

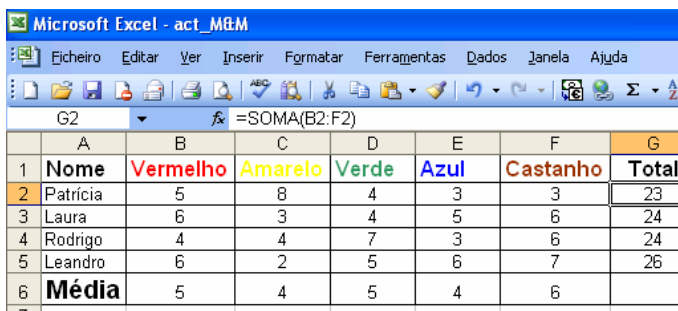
- Conta quantos *M&M's* tem o teu pacote;
- Organiza por cores e regista os resultados;
- Explica como podes obter o total e as médias para o grupo;
- Com os dados de todos os elementos do grupo, elabora um esboço, para realizar na folha de cálculo;



Agora no computador:

Usando a folha de cálculo explora as informações que se podem obter com o conjunto de dados de todos os elementos do grupo;

- Organiza os dados em tabela;
- Utiliza diferentes funções – soma, média, ...
- Constrói um gráfico adequado;



	A	B	C	D	E	F	G
1	Nome	Vermelho	Amarelo	Verde	Azul	Castanho	Total
2	Patrícia	5	8	4	3	3	23
3	Laura	6	3	4	5	6	24
4	Rodrigo	4	4	7	3	6	24
5	Leandro	6	2	5	6	7	26
6	Média	5	4	5	4	6	

Analisando os dados

- De que cor havia mais *M&M's*?
- De que cor havia menos *M&M's* ?
- Qual a proporção de *M&M's* vermelhos, amarelos, verdes, azuis e castanhos num pacote?
- Baseado na amostra, se um pacote tiver 100 *M&M's*, Quantos vermelhos encontraríamos? Quantos amarelos? Quantos verdes?...
- De que grupo era o pacote “mais parecido” com o global da turma inteira?